ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Cahier Journal

Registre pour la planification et la documentation des activités quotidiennes du programme de soutien intensif



ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵉⵏⵏⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Cahier Journal

Registre pour la planification et la documentation des activités quotidiennes du programme de soutien intensif



هذا العمل من تصميم أ. المثمر المصطفى، مصمم و أستاذ التعليم الإبتدائي بالمديرية
الإقليمية لوزارة التربية الوطنية و التعليم الأولي بالمحمدية. www.eelmoutmir.com
ELMOUTMIR 01 09 2025
المثمر
تعليم ذو جودة للجميع
مدرستنا مسؤوليتنا جميعا



Livre

Cahier Journal
Pour les enseignant(e) du primaire

Idée, préparation et conception

Professeur eelmoutmir

Téléphone

0212616206983

E-mail

ipelmoutmir@gmail.com

Tous droits réservés 2026/2025 ©

Introduction

Cher(e) enseignant(e),

Il est indéniable que le cahier journal occupe une place centrale dans l'organisation du travail pédagogique en classe. Bien plus qu'un simple document, il constitue un véritable compagnon de route tout au long de l'année scolaire. Il vous offre une vision claire pour planifier vos activités et gérer le temps d'apprentissage avec souplesse et efficacité.

Outil indispensable pour éviter l'improvisation et le désordre, il permet une mise en œuvre rigoureuse et structurée du programme annuel, garantissant ainsi l'atteinte des objectifs éducatifs avec professionnalisme et pertinence.

Conscients de son importance et animés par le désir sincère de vous proposer une ressource à la hauteur de vos attentes, nous avons conçu ce modèle avec soin. Il se veut pratiquer, facile à utiliser, et intègre tous les éléments essentiels à la gestion de votre journée scolaire, sans négliger la dimension esthétique et créative qui apporte à votre quotidien une touche d'élégance et de distinction.

Nous espérons qu'il vous accompagnera utilement dans l'accomplissement de votre noble mission éducative, et qu'il contribuera à rendre votre expérience en classe plus fluide, structurée et efficace.

Avec nos vœux de réussite et de pleine satisfaction.

eelmoutmir.com

L'hymne national du Maroc

Berceau des hommes libres, source des lumières

Terre de souveraineté et terre de paix

Puissent souveraineté et paix y être à jamais réunis

Tu as vécu parmi des nations, tel un titre sublime

Emplissant chaque cœur, déclamé par chaque langue

Par son âme, par son corps

Ton champion s'est levé et a répondu à ton appel

Et dans ma bouche et dans mon sang Ton amour a secoué lumière

et braises Mes frères, allons, vers ce qu'il y a de plus haut Nous

proclamerons au monde, que c'est ici que nous vivons

Avec pour étendard :

DIEU

PATRIE LE ROI

Fiche personnelle

Informations Personnelles

Prénom:	Nom: ....
Date de naissance :	Lieu de naissance : ....
C.I.N:	Situation Familiale : ....
N. de téléphone :	Adresse e-mail : ....

Informations Administratives

Cadre :	D.O.T.I: ....
Date de recrutement:	Date de titularisation : ....
Grade:..	Date de grade : ....
Echelon:..	Date d'échelon : ....

Informations Professionnelles

Ecole:	Date d'aff. établissement : ....
Date d'aff. Académie :	Date d'aff. Direction : ....
Note d'inspection :	Date de l'inspection : ....
Langue de formation :	Langue d'enseignement : ....

Diplômes

Diplômes	Spécialité	Etablissement	Date d'obtention
....	....	....	...../...../........
....	....	....	...../...../........
....	....	....	...../...../........
....	....	....	...../...../........
....	....	....	...../...../........

Parcours Professionnel

№	Etablissement	Direction	Académie	De	À	Type d'aff.
1	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....
2	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....
3	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....
4	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....
5	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....
6	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....
7	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....
8	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....
9	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....
10	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....
11	....	....	....	...../...../........	...../...../........	....

Fiche d'identité de l'établissement scolaire

❖ Informations sur l’établissement

Académie régionale	....	Direction provinciale	....
Ecole	....	Commune	....
Date de création	....	Code	....
Type d’établissement	Primaire	Milieu	Urbain ☐ Rural ☐

❖ Informations sur l’administration :

Nom du directeur/ directrice	....
N. de téléphone	....
E-mail	....

❖ Informations sur l’inspecteur/ inspectrice pédagogique :

Nom de l’inspecteur/ inspectrice	....
N. de téléphone	....
E-mail	....

❖ Informations sur la structure de l’établissement :

Nombre de salle	....	Nombre des enseignants	....
Nombre des	....	Nombre de cadres administratifs	....
Salles de préscolaire	....	Nombre d’agents de sécurité	....
Logements de fonction	....	Nombre d’agents d’entretien	....
Sanitaires pour les enseignants	....	Nombre de responsables de la cantine scolaire	....
Sanitaires pour les élèves	....	Nombre de clubs éducatifs	....

Emploi du temps

Professeur : …………………………………………………	Etablissement : ………………………………………………
Niveau : ………………………………………………………	Année scolaire : ……………………………………………

	Jours	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
	Groupe	1	2	1	2	1	2
		2	1	2	1	2	1
Matinée							
	Récréation ……….. min						
Après-midi							
	Récréation ……….. min						

Professeur	Mr. Le directeur	Mr. L'inspecteur

نموذج خاص باللغة الفرنسية

Date d'aujourd'hui : ....

Parcours :	Palier :	№ de séance : ......
Objectifs	....	

Horaire	Groupe............................
Du : 8 :30 À : 9 :40 Du : 11 :05 À : 12 :15	**Rituel d'ouverture** .... **Activité principale du palier** .... **Rituel de clôture** ....

Observations : ......%

....

....

....

....

Parcours :	Palier :	№ de séance : ......
Objectifs	....	

Horaire	Groupe............................
Du : 9 :45 À : 10 :55 Du : 12 :20 À : 13 :30	**Rituel d'ouverture** .... **Activité principale du palier** .... **Rituel de clôture** ....

Observations : ......%

....

....

....

....

Espace dédié à Mr. L'inspecteur	Espace dédié à Mr. Le directeur

Tableau de garde

Professeur : …………………………………………………	Etablissement : ………………………………………………
Niveau : ……………………………………………………	Année scolaire : ………………………………………………

Jour	Matinée	Après-midi
Lundi	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………
Mardi	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………
Mercredi	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………
Jeudi	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………
Vendredi	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………
Samedi	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………	○ …………………………………………… ○ …………………………………………… ○ ……………………………………………

Professeur	Mr. Le directeur	Mr. L’inspecteur

Calendrier Scolaire 2025-2026

Septembre 2025						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octobre 2025						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembre 2025						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Décembre 2025						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Janvier 2026						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Février 2026						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Mars 2026						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Avril 2026						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mai 2026						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juin 2026						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Juillet 2026						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Août 2026						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Vacances Scolaires

N°	Congé scolaire	Date	Jours
1	Fête d'El Mawlid	12 et 13 Rabi El Awal 1446	**2**
2	1èr vacances intermédiaire	Du dimanche 20 Octobre 2024 au dimanche 27 Octobre 2024	**8**
3	Fête de la marche verte	Mercredi 06 Novembre 2024	**1**
4	Fête de l'indépendance	Lundi 18 Novembre 2024	**1**
5	2ème vacances intermédiaire	Du dimanche 8 Décembre 2024 au dimanche 15 Décembre 2024	**8**
6	Nouvel année grégorienne 2025	Mercredi 01 Janvier 2025	**1**
7	Anniversaire de la présentation du document de l'indépendance	Samedi 11 Janvier 2025	**1**
8	Nouvel an Amazighe	Mardi 14 janvier 2025	**1**
9	Vacances de mi-année scolaire	Du dimanche 26 janvier 2025 au dimanche 02 février 2025	**8**
10	3ème vacances intermédiaire	Du dimanche 16 Mars 2025 au dimanche 23 Mars 2025	**8**
11	Fête de l'Aid El Fitr	Du 29 Ramadan 1446 au 02 Shawwal 1446	**3 ou 4**
12	Fête du travail	Jeudi 01 mai 2025	**1**
13	4ème vacances intermédiaire	Du dimanche 4 mai 2025 au dimanche 11 mai 2025	**8**
14	Fête de l'Aid El Adha	Du 9 dhul hijjah 1446 au 11 dhul hijjah 1446	**3**
15	Nouvelle année hégirienne 1447	Le 1er Mouharram 1447	**1**
Nombre total de jours			**55/56 jrs**

Professeur	Mr. Le directeur	Mr. L'inspecteur

Notes et circulaires

N	N° de la note	Sa date	Sa source (*)	Le sujet de la note
1	....	......./...../.......	....	....
2	....	......./...../.......	....	....
3	....	......./...../.......	....	....
4	....	......./...../.......	....	....
5	....	......./...../.......	....	....
6	....	......./...../.......	....	....
7	....	......./...../.......	....	....
8	....	......./...../.......	....	....
9	....	......./...../.......	....	....
10	....	......./...../.......	....	....
11	....	......./...../.......	....	....
12	....	......./...../.......	....	....
13	....	......./...../.......	....	....
14	....	......./...../.......	....	....
15	....	......./...../.......	....	....
16	....	......./...../.......	....	....
17	....	......./...../.......	....	....
18	....	......./...../.......	....	....
19	....	......./...../.......	....	....
20	....	......./...../.......	....	....
21	....	......./...../.......	....	....
22	....	......./...../.......	....	....
23	....	......./...../.......	....	....
24	....	......./...../.......	....	....
25	....	......./...../.......	....	....
26	....	......./...../.......	....	....
27	....	......./...../.......	....	....
28	....	......./...../.......	....	....
29	....	......./...../.......	....	....

Réunions et rencontres pédagogiques

N	Date	Heures	Place	Sujet
1	......./...../.......	....	....	....
2	......./...../.......	....	....	....
3	......./...../.......	....	....	....
4	......./...../.......	....	....	....
5	......./...../.......	....	....	....
6	......./...../.......	....	....	....
7	......./...../.......	....	....	....
8	......./...../.......	....	....	....
9	......./...../.......	....	....	....
10	......./...../.......	....	....	....
11	......./...../.......	....	....	....
12	......./...../.......	....	....	....
13	......./...../.......	....	....	....
14	......./...../.......	....	....	....
15	......./...../.......	....	....	....
16	......./...../.......	....	....	....
17	......./...../.......	....	....	....
18	......./...../.......	....	....	....
19	......./...../.......	....	....	....
20	......./...../.......	....	....	....
21	......./...../.......	....	....	....
22	......./...../.......	....	....	....
23	......./...../.......	....	....	....
24	......./...../.......	....	....	....
25	......./...../.......	....	....	....
26	......./...../.......	....	....	....
27	......./...../.......	....	....	....
28	......./...../.......	....	....	....
29	......./...../.......	....	....	....
30	......./...../.......	....	....	....

Conclusion

Au fil de votre parcours professionnel, là où la responsabilité rencontre la vocation, l'enseignement se révèle bien plus qu'un métier : il devient un engagement profond.

Le cahier journal demeure alors le reflet vivant de la classe, le témoin discret de vos efforts quotidiens et le gardien des instants où se forment les esprits et s'enracinent les valeurs.

À travers ce support, nous avons souhaité vous offrir un outil à la fois pratique, élégant et inspirant : un compagnon fidèle qui vous assiste dans votre mission éducative, facilite la planification, la documentation et nourrit la réflexion sur ce qui a été accompli… et sur ce qui reste à accomplir.

Car vous êtes, cher(e) enseignant(e), des artisans de l'impact, des porteurs de lumière. Ces pages se veulent le prolongement de votre dévouement, la trace de votre engagement, et l'écrin modeste d'un rêve pédagogique à la fois grand et noble.

Que vos efforts soient bénis, et que chaque journée passée entre les murs de la classe soit un pas de plus vers l'édification d'une génération consciente, instruite et passionnée par le savoir.

Puisse votre engagement continuer d'éclairer les chemins de demain.

eelmoutmir.com

هذا العمل مرخص بموجب **رخصة المشاع الإبداعي CC BY-NC-SA 4.0.** يُسمح باستخدامه لأغراض **غير تجارية مع نسب العمل لصاحبه** ومشاركة الأعمال المشتقة بنفس الرخصة.



هذا العمل مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي CC BY-NC-SA 4.0. يُسمح باستخدامه لأغراض غير تجارية مع نسب العمل لصاحبه ومشاركة الأعمال المشتقة بنفس الرخصة.

المثمر المصطفى

31 غشت 2025

www.eelmoutmir.com